

## Appel à projet Sciences participatives

Etudier les macrodéchets avec mes élèves  
- Octobre 2026 -

### EN BREF

À partir d'octobre 2026, participez avec vos élèves de niveau collège ou lycée à l'état des lieux concernant les **macrodéchets en France** (métropole et Outre-mer). La base de données ainsi constituée alimentera la recherche scientifique et contribuera à l'aide à la décision au niveau européen, dans le cadre de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM).

Il vous est proposé de vous rendre sur une **plage** ou une **berge** proche de chez vous et de **suivre un protocole scientifique simple** fourni par les chercheurs !

Vos résultats seront analysés **en un mois maximum** par **les chercheurs avec qui vous pourrez échanger en direct** par visioconférence et vos résultats, précieux pour les chercheurs, seront valorisés.



### CONTEXTE

Chaque année, on estime que 8 millions de tonnes de déchets plastiques sont déversés dans l'Océan et que 80 % des déchets plastiques en mer sont d'origine terrestre.

La Fondation Tara Océan et ses partenaires lancent un appel aux jeunes pour prendre part à une opération de sciences participatives, incluant notamment la collecte de données et d'échantillons sur les plages et les berges des fleuves et rivières de France. Ces informations contribueront aux questions de recherche suivantes :

- Quelles sont les quantités, la nature et les sources des déchets plastiques ?
- Quelle est la répartition spatiale de la pollution plastique et son évolution dans le temps ?

Cette base de données est en accès libre et tout chercheur peut y accéder pour tester de nouvelles hypothèses. Au-delà de la contribution à la recherche scientifique et à l'aide à la décision, les résultats constitueront une véritable ressource pour une exploitation pédagogique en classe.

## POUR QUI ?

Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants, encadrant des élèves de niveau collège ou lycée, en France (métropole ou Outre-mer).

## POURQUOI ?

### Objectifs scientifiques

- Amplifier le réseau de collecte de données scientifiques pour alimenter la base de données qui est utilisée comme outil d'aide à la décision à l'échelle européenne.

### Objectifs éducatifs

- Donner le goût de la pratique scientifique aux jeunes en participant à un véritable programme de recherche scientifique et développer l'esprit critique.
- Sensibiliser et informer sur les enjeux de la pollution plastique et de la biodiversité.
- Faire comprendre ce que sont la science et la construction des connaissances.
- Accompagner la prise de conscience du rôle de la science dans la prise de décision politique.
- Encourager les jeunes à observer et à comprendre le monde qui les entoure.
- Engager les jeunes dans l'action citoyenne et leur donner conscience de leur capacité d'influence sur le monde, dans le cadre fédérateur des objectifs de développement durable.

« Le projet PAL est intéressant, varié, concret, coopératif, a du sens : les élèves sont vraiment heureux de participer ! » C.Présent, enseignante de l'académie de La Martinique

## COMMENT ?

Les équipes d'enseignants suivront un protocole précis livré par les chercheurs et incluant les consignes de sécurité. La collecte de données et d'échantillons implique **une sortie** des élèves sur une **plage du littoral ou sur une berge de cours d'eau**, naturelle (non bétonnée), peu nettoyée (au moins 2 semaines sans nettoyage), accessible et sécurisée. Sur le terrain, les élèves prélèveront les **macrodéchets** présents en surface. De retour en classe, ils consigneront dans **une base de données** les informations sur leur **quantité et morphologie**.



Les résultats obtenus permettront aux scientifiques d'**identifier** les macrodéchets qui s'échouent sur le littoral et les berges, afin de **réfléchir** avec les élèves **aux actions à mener** pour réduire cette pollution à l'échelle globale. Le protocole détaillé sera fourni uniquement aux classes inscrites. **Un mois après l'envoi de vos données et échantillons**, vous recevrez les analyses des scientifiques pour votre site en vue d'une exploitation en classe.

## CALENDRIER



### Le protocole scientifique (à réaliser dès que possible)

- 1 Identification du site d'étude**  
Vous choisissez un site déjà répertorié ou en proposez un nouveau en fonction de votre protocole, à valider par les scientifiques.  
**Obligatoire avant la sortie de terrain.**
- 2 Sortie de terrain**  
Avec vos élèves, vous délimitez la zone d'étude et collectez les différents macrodéchets en suivant le protocole scientifique fourni.  
**A réaliser dès que possible !**
- 3 Classification en classe**  
Une fois les déchets collectés rapportés en classe, ils sont triés par type et par taille puis comptés par les élèves.
- 4 Envoi des données et des échantillons**  
Les données sont saisies et envoyées en format numérique. Les échantillons sont préparés puis envoyés par courrier postal à la Fondation Tara Océan.  
**Envoi avant le 28 février pour être dans le poster et recevoir les fiches-bilan dans un délai d'un mois.**



## Un accompagnement tout au long du projet

L'équipe de la Fondation Tara Océan vous accompagne directement tout au long de votre projet.

Voici les outils et moments de valorisation dont vous bénéficiez :

- Un **espace enseignant en ligne** rassemblant toutes les ressources de l'opération et accessible toute l'année
- Les **documents clés** du projet (protocole, guide d'accompagnement) au format pdf
- Des **capsules vidéo** pour les enseignants pour présenter les informations importantes
- Des **visioconférences avec les chercheurs ou experts** pour les élèves tout au long du projet
- Un retour de la part des chercheurs sur les **résultats obtenus** à partir de vos données, sous la forme de fiches et tableur, **dans un délai d'1 mois maximum** après que vous nous ayez fait parvenir vos données.
- Un ensemble de **fiches pédagogiques** disciplinaires pour vous aider à exploiter pédagogiquement les données et résultats spécifiques de Plastique à la loupe, disponibles en ligne au lien : [plastiquealaloupe.fondationtaraoccean.org/la-boite-a-outils/](https://plastiquealaloupe.fondationtaraoccean.org/la-boite-a-outils/)
- La valorisation de vos données sur **le site web** : <https://plastiquealaloupe.fondationtaraoccean.org/resultats-par-site/>
- La valorisation du travail réalisé par l'envoi d'un diplôme par voie numérique, et d'un **poster scientifique au format A0 par voie postale** (sur demande).

## A quoi s'engage-t-on à l'inscription ?

En répondant à cet appel à projet, **l'équipe enseignante s'engage à :**

- Constituer une équipe de 2 enseignants (a minima)
- Obtenir l'accord de principe du chef d'établissement et sa signature
- Réaliser le volet scientifique (récolte des échantillons sur le terrain, analyse en classe et intégration des données dans le tableur puis envoi des données et échantillons...)
- Intégrer la dimension logistique du projet (déplacement sur une berge ou une plage)
- Respecter le calendrier du projet
- Envoyer sur fonds propres les échantillons
- Répondre au questionnaire d'évaluation du projet.

### COMMENT S'INSCRIRE ?

Il vous suffit de compléter le formulaire suivant **avant le 30 octobre 2026** :

<https://forms.gle/FjhCyZBdijLRTzCKA>

**Pour toutes questions :** [plastiquealaloupe@fondationtaraoccean.org](mailto:plastiquealaloupe@fondationtaraoccean.org)