

Plastique à la loupe

Sciences participatives



Appel à projet Sciences participatives Etudier les macrodéchets avec mes élèves - Année scolaire 2025/2026 -

EN BREF

Cette année, participez avec vos élèves de niveau collège ou lycée à l'état des lieux concernant les **macrodéchets en France** (métropole et Outre-mer). La base de données ainsi constituée alimentera la recherche scientifique et contribuera à l'aide à la décision au niveau européen, dans le cadre de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM).

Il vous est proposé de vous rendre sur une **plage** ou une **berge** proche de chez vous et de **suivre un protocole scientifique simple** fourni par les chercheurs !

Vos résultats seront analysés **en un mois maximum** par les chercheurs avec qui vous pourrez échanger **en direct** par visioconférence et vos résultats, précieux pour les chercheurs, seront valorisés.



CONTEXTE

Chaque année, on estime que 8 millions de tonnes de déchets plastiques sont déversés dans l'Océan et que 80 % des déchets plastiques en mer sont d'origine terrestre.

La Fondation Tara Océan et ses partenaires lancent un appel aux jeunes pour prendre part à une opération de sciences participatives, incluant notamment la collecte de données et d'échantillons sur les plages et les berges des fleuves et rivières de France. Ces informations contribueront aux questions de recherche suivantes :

- Quelles sont les quantités, la nature et les sources des déchets plastiques ?
- Quelle est la répartition spatiale de la pollution plastique et son évolution dans le temps ?

Cette base de données est en accès libre et tout chercheur peut y accéder pour tester de nouvelles hypothèses. Au-delà de la contribution à la recherche scientifique et à l'aide à la décision, les résultats constitueront une véritable ressource pour une exploitation pédagogique en classe.

Plastique à la loupe

Sciences participatives



POUR QUI ?

Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants, encadrant des élèves de niveau collège ou lycée, en France (métropole ou Outre-mer).

POURQUOI ?

Objectifs scientifiques

- Amplifier le réseau de collecte de données scientifiques pour alimenter la base de données qui est utilisée comme outil d'aide à la décision à l'échelle européenne.

Objectifs éducatifs

- Donner le goût de la pratique scientifique aux jeunes en participant à un véritable programme de recherche scientifique et développer l'esprit critique.
- Sensibiliser et informer sur les enjeux de la pollution plastique et de la biodiversité.
- Faire comprendre ce que sont la science et la construction des connaissances.
- Accompagner la prise de conscience du rôle de la science dans la prise de décision politique.
- Encourager les jeunes à observer et à comprendre le monde qui les entoure.
- Engager les jeunes dans l'action citoyenne et leur donner conscience de leur capacité d'influence sur le monde, dans le cadre fédérateur des objectifs de développement durable.

NB : L'opération « Plastique à la loupe » peut être aisément rattaché à une labellisation E3D, à une dynamique avec les écodélégués ou fédérer un projet plus large sur la pollution plastique et la consommation responsable dans l'établissement.

« Le projet PAL est intéressant, varié, concret, coopératif, a du sens : les élèves sont vraiment heureux de participer ! » - C. Présent, enseignante de l'académie de La Martinique

COMMENT ?

Les équipes d'enseignants suivront un protocole précis livré par les chercheurs et incluant les consignes de sécurité. La collecte de données et d'échantillons implique **une sortie** des élèves sur une **plage littoral ou sur une berge de fleuve**, naturelle (non bétonnée), peu nettoyée (au moins 2 semaines sans nettoyage), accessible et sécurisée. Sur le terrain, les élèves prélèveront les **macrodéchets** présents en surface. De retour en classe, ils consigneront dans **une base de données** les informations sur leur **quantité et morphologie**. Les résultats obtenus permettront aux scientifiques d'**identifier** les macrodéchets qui s'échouent sur les plages littorales et les berges, afin de **réfléchir** avec les élèves **aux actions à mener** pour réduire cette pollution à l'échelle globale. Le protocole détaillé sera fourni uniquement aux classes inscrites.

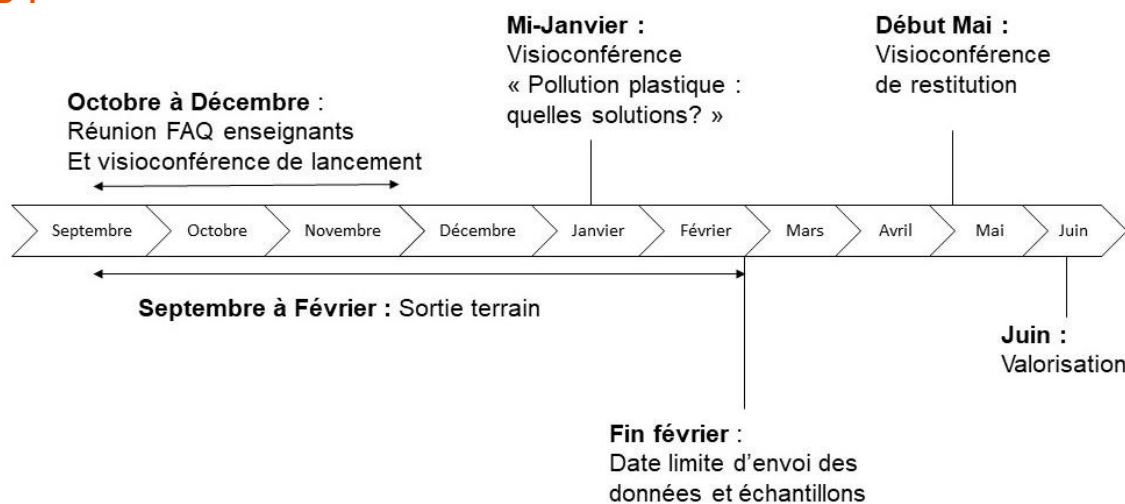


Plastique à la loupe

Sciences participatives



QUAND ?



Un mois après l'envoi de vos données et échantillons, vous recevrez les analyses des scientifiques pour votre site en vue d'une exploitation en classe.

Un accompagnement tout au long du projet

L'équipe de la Fondation Tara Océan vous accompagne directement tout au long de votre projet.

Voici les outils et moments de valorisation dont vous bénéficiez :

- Les **documents clés** du projet (protocole, guide d'accompagnement) au format PDF,
- Une **réunion en ligne en direct** (1H) pour les enseignants (plusieurs créneaux proposés en octobre et novembre),
- Des **visioconférences en direct avec les chercheurs ou experts** pour les élèves (plusieurs créneaux proposés en octobre et novembre), disponibles en replay
- Un retour de la part des chercheurs sur les **résultats obtenus** à partir de vos données, sous la forme de fiches et tableur, **dans un délai d'un mois maximum** après que vous nous ayez fait parvenir vos données.
- Un ensemble de **fiches pédagogiques** disciplinaires pour vous aider à exploiter pédagogiquement les données et résultats spécifiques de Plastique à la loupe, disponibles en ligne au lien : plastiquealaloupe.fondationtaraoccean.org/la-boite-a-outils/
- La valorisation de vos données sur **le site web** : <https://plastiquealaloupe.fondationtaraoccean.org/resultats-par-site/>
- La valorisation du travail réalisé par l'envoi d'un diplôme par voie numérique, et d'un **poster scientifique au format A0 par voie postale** (sur demande).
- Des **congrès en ligne de valorisation des initiatives de lutte contre la pollution plastique** à destination des élèves

Plastique à la loupe

Sciences participatives



A quoi s'engage-t-on à l'inscription ?

En répondant à cet appel à projet, **l'équipe enseignante s'engage à :**

- Constituer une équipe de 2 enseignants (a minima)
- Obtenir l'accord de principe du chef d'établissement et sa signature
- Réaliser le volet scientifique (récolte des échantillons sur le terrain, analyse en classe et intégration des données dans le tableur puis envoi des données et échantillons...)
- Intégrer la dimension logistique du projet (déplacement sur une berge ou une plage)
- Respecter le calendrier du projet
- Envoyer sur fonds propres les échantillons
- Répondre au questionnaire d'évaluation du projet.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Il vous suffit de compléter le formulaire suivant :

<https://forms.gle/FjhCyZBdjjLRTzCKA>

Pour toutes questions : plastiquealaloupe@fondationtaraoccean.org