

## Ressources multiformes sur la pollution plastique

NOM DE LA RESSOURCE	NIVEAU	SUJETS DEVELOPPES
<b>Fiches ressources</b>		
<a href="#">La dissémination des plastiques en Méditerranée</a>	Cycle2 (6-8ans) Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Animation pour comprendre la dissémination des plastiques en Méditerranée
<a href="#">Infographies sur le plastique</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Série de 8 infographies : « Plastique en mer, les solutions sont à terre ! »
<a href="#">Eco-responsabilité à bord de TARA</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Dossier technique pour aborder la consommation à bord de Tara, la gestion des ressources (eau-énergie) et des déchets
<a href="#">Biodégradation des plastiques en mer</a>	Lycée (15-18ans)	Article scientifique rédigé par Claire Dussud et Jean-François Ghiglione, chercheurs embarqués lors de l'expédition Tara Méditerranée
<a href="#">Tout ce que l'on peut faire avec nos déchets !</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Un dossier de l'ADEME sur la valorisation des déchets, à destination des jeunes.
<a href="#">Les océans ne sont pas une poubelle !</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Un dossier de l'ADEME sur la pollution plastique des océans, à destination des jeunes.
<a href="#">Que contient notre poubelle ?</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Une infographie grand public de l'ADEME
<a href="#">Guide pratique : « Que faire de nos déchets ? »</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Un guide de l'ADEME à destination du grand public, pour réduire les quantités de déchets.
<a href="#">Atlas du plastique</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Faits et chiffres sur les polymères synthétiques, pour analyser les causes et effets de l'omniprésence du plastique (Fondation Heinrich Böll)
<a href="#">Ouvrages littéraires</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Une liste d'ouvrages littéraires « jeunesse » recommandés par la Fondation Tara Océan.
<a href="#">Plastique à la loupe et les ODD</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Une infographie listant les liens entre la pollution plastique et chacun des 17 ODD, issue du guide « Les ODD, un levier pour l'éducation »...
<a href="#">Infographie « Que contient notre poubelle ? »</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Une infographie de l'ADEME sur les déchets produits par les particuliers en France.

## Dossiers pédagogiques

<a href="#">Les déchets plastiques dans les océans</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Des fiches pédagogiques « clé en main » et des pistes de travail, disciplinaires ou pluridisciplinaires sur la pollution plastique.
<a href="#">Eco-responsabilité : gestion des déchets</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Des fiches pédagogiques « clé en main » sur la gestion des déchets

## Activités

<a href="#">Escale à Tuktoyatuk</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Sibérie ?"
<a href="#">Escale à Clipperton</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi cette île est-elle symptomatique de la pollution plastique en mer ?"
<a href="#">Escale à Savannah</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?"
<a href="#">Escale à Maupihaa</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans)	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?"
<a href="#">Escale aux îles Salomon</a>	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Issues de l'opération "Echos d'Escales" pour aborder la problématique : "En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?"
<a href="#">Quizz sur la pollution plastique</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Testez les connaissances de vos élèves, à l'aide de ce quizz qui accompagne le documentaire « Docteur Plastiques »
<a href="#">Carnet de Labos "la balance"</a>	Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans)	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
<a href="#">Carnet de Labos "la Règle"</a>	Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans)	Les Carnets de Labos s'adressent aux jeunes de 8 à 15 ans. Ils sont associés au site web "Coulisses de Laboratoires".
<a href="#">Physique-Chimie</a>	Cycle 3 (8-11ans)	Quelles solutions peut-on envisager pour limiter les déchets en matières plastiques dans les fleuves et rivières ?
<a href="#">Physique-Chimie</a>	Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans)	Comment sensibiliser les élèves à la surutilisation des matières plastiques ?
<a href="#">Physique-Chimie</a>	Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans)	Retrouvons-nous les mêmes matières plastiques à la surface de l'eau de mer et l'eau douce ?
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans)	Comment agir pour limiter les déchets ?

<a href="#">Mathématiques</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Quelles peuvent être les conséquences de la pollution plastique sur la chaîne alimentaire marine ?
<a href="#">Mathématiques</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Où sont produits les déchets dans le monde ? Et que deviennent-ils ?
<a href="#">Mathématiques</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Comment repérer sa position et mesurer une distance sur une carte ?
<a href="#">Mathématiques et Physique-Chimie</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Comment les déchets plastiques se déplacent-ils dans l'eau ?
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Comment les décisions politiques peuvent-elles contribuer à réduire la pollution océanique par les macro et microplastiques ?
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Quels sont les effets des plastiques en mer sur les écosystèmes ?
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Comment sensibiliser la communauté scolaire à la pollution locale des eaux par le plastique ? »
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Comment visualiser les résultats de la collecte de plastiques ?
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Quelle est l'origine de la pollution plastique ?
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Quelles sont les causes de la pollution plastique en Mer Méditerranée ?
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Pourquoi trouve-t-on du plastique dans l'Océan et comment y remédier ?
<a href="#">Physique-Chimie</a>	Lycée (15-18ans)	Quel lien existe entre la proportion de microplastiques récoltés sur les berges d'un fleuve et la nature des eaux de ce fleuve ?
<a href="#">Physique-Chimie</a>	Lycée (15-18ans)	Les polymères de plastiques, peut-on s'en passer ?
<a href="#">Physique-Chimie</a>	Lycée (15-18ans)	Peut-on recycler le plastique ?
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Lycée (15-18ans)	Comment sensibiliser le grand public à la pollution plastique locale ?
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Lycée (15-18ans)	La pollution plastique sur nos côtes pourrait-elle amplifier la propagation de maladies ?

<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Lycée (15-18ans)	Comment changer notre consommation de produits plastiques aujourd'hui ?
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Lycée (15-18ans)	Quel est l'impact des plastiques sur les écosystèmes marins ?
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Lycée (15-18ans)	La production de plastique est-elle révélatrice du rôle joué par les espaces maritimes ?
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Lycée (15-18ans)	La présence de déchets plastiques dans l'Océan est-elle le reflet des excès de l'exploitation des espaces maritimes ?
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Lycée (15-18ans)	En quoi le plastique présent à Clipperton peut-il être considéré comme une des conséquences négatives de la mondialisation ?
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Lycée (15-18ans)	Comment les plastiques dans l'Océan révèlent-ils les équilibres fragiles entre société et environnement ?
<a href="#">Les propriétés des plastiques</a>	Cycle 2 (6-8ans)	Cette vidéo propose une série d'expériences à faire en classe pour découvrir les propriétés des plastiques, en lien avec la chimie, suivie d'éclairages scientifiques sur ce thème.
<a href="#">Carnet de labos : le GPS</a>	Cycle 3 (8-11ans) Cycle 4 (11-15ans)	12 carnets pour 12 objets scientifiques permettent d'approfondir de façon ludique les connaissances de vos élèves, via un portrait de chercheur, des expériences à réaliser, des recherches à effectuer, des jeux...
<a href="#">Physique-Chimie</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">éco-responsabilité</a> pour aborder la problématique : « Quelle est la nature des déchets plastiques et pourquoi s'accumulent-ils dans les océans ? »
<a href="#">Sciences Économiques et Sociales</a>	Lycée (15-18ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">éco-responsabilité</a> pour aborder la problématique : « En quoi la préservation de l'environnement constitue un enjeu de croissance économique durable ? »
<a href="#">Sciences Économiques et Sociales</a>	Lycée (15-18ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">éco-responsabilité</a> pour aborder la problématique : « Croissance économique et préservation de l'environnement sont-elles compatibles ? »
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Lycée (15-18ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">éco-responsabilité</a> pour aborder la problématique : « les plastiques biosourcés sont-ils une alternative crédible aux plastiques classiques ? »
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">éco-responsabilité</a> pour aborder la problématique : « Comment transposer la gestion des déchets plastiques sur Tara dans notre quotidien ? »
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Cycle 3 (8-11ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">pollution plastique</a> pour aborder la problématique : « Plastiques en mer, quels dangers pour la biodiversité ? »

<a href="#">Physique-Chimie</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">pollution plastique</a> pour aborder la problématique : « Quels sont les impacts des plastiques sur les océans et quels choix raisonnés l'homme peut-il mettre en œuvre ? »
<a href="#">Histoire Géographie EMC</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">pollution plastique</a> pour aborder la problématique : « Comment deux sociétés de niveaux de développement différents font-elles face à la pollution de leur littoral ? »
<a href="#">Sciences de la Vie et de la Terre</a>	Cycle 4 (11-15ans)	Issue du dossier pédagogique <a href="#">pollution plastique</a> pour aborder la problématique : « En quoi les plastiques présents dans l'environnement représentent-ils une menace toxicologique pour les êtres vivants ? »
<a href="#">Fresque de la pollution plastique</a>	Cycle 4 (11-15ans) Lycée (15-18ans)	Lors d'un atelier engageant et collaboratif, les participants seront amenés à acquérir des connaissances et à réfléchir en groupe pour construire progressivement une fresque, à partir de cartes à positionner logiquement entre elles.
<b>Kits de données</b>		
<a href="#">Kit de données - Pollution microplastique</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Tri des échantillons collectés pendant Tara Méditerranée, à l'aide du logiciel Ecotaxa
<b>Visioconférences</b>		
<a href="#">Conférence sur la pollution plastique en Méditerranée</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Stéphanie Petit explique quels sont les impacts des déchets plastiques sur l'écosystème méditerranéen (2016)
<a href="#">Visioconférence sur l'impact des microplastiques en Mer Méditerranée</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Stéphanie Petit présente son sujet de recherche sur la pollution microplastique et la mission scientifique Tara Méditerranée (2017)
<a href="#">Visioconférence "L'Océan plastique", pour les 7-12 ans</a>	Cycle 3 (8-11ans)	Leila Meistertzheim présente son sujet de recherche sur le plastique dans l'Océan (2018)
<a href="#">Visioconférence "L'Océan plastique", pour les 13-18 ans</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Leila Meistertzheim présente son sujet de recherche sur le plastique dans l'Océan (2018)
<a href="#">Visioconférence "L'Océan plastique", pour les 7-12 ans</a>	Cycle 3 (8-11ans)	Isabelle Calves présente son sujet de recherche sur le plastique dans l'Océan (2019)
<a href="#">Visioconférence "L'Océan plastique", pour les 13-18 ans</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Isabelle Calves présente son sujet de recherche sur le plastique dans l'Océan (2019)
<a href="#">Visioconférence "L'Océan plastique", pour les 7-12 ans</a>	Cycle 3 (8-11ans)	Lata Soccalingame présente son sujet de recherche sur la dégradation des plastiques dans l'Océan (2020)
<a href="#">Visioconférence "L'Océan plastique", pour les 13-18 ans</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Lata Soccalingame présente son sujet de recherche sur la dégradation des plastiques dans l'Océan (2020)

<a href="#">Visioconférence “Microplastiques, une pollution invisible”, pour les 7-12 ans</a>	Cycle 3 (8-11ans)	Ika Paul-Pont, chargée de recherche au CNRS, présente les impacts de la pollution invisible du plastique sur la faune et la flore marine (2022)
<a href="#">Visioconférence “Microplastiques, une pollution invisible”, pour les 13-18 ans</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Ika Paul-Pont, chargée de recherche au CNRS, présente les impacts de la pollution invisible du plastique sur la faune et la flore marine (2022)
<a href="#">Visioconférence “biodégradation des plastiques”, pour les 13-18 ans</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Gaétan Burgaud, enseignant-chercheur à l’Université de Bretagne, présente son sujet de recherche sur les plastiques et notamment sur la biodégradation des plastiques par les micro-organismes (2022)
<a href="#">Visioconférence pour les écodélégués de 13-18 ans</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	La FTO et l’Ademe s’associent pour proposer des pistes d’actions et échanger sur le problème de la pollution plastique (2022)
<a href="#">Visioconférence “Et voque le plastique, pour les 7-12 ans</a>	Cycle 3 (8-11ans)	Valérie Barbe, chercheuse au LOMIC, au CNRS et au CEA, présente ses travaux de recherche sur le plastique et parle de son embarquement en tant que scientifique lors d’une expédition Tara (2022)
<a href="#">Pollution plastique : quelles solutions ?</a>	Cycle 3 (8-11ans), Cycle 4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Henri Bourgeois Costa présente des mesures prises pour lutter contre la pollution plastique, qu’elles soient politiques, citoyennes ou industrielles (2021).
<b>Expositions</b>		
<a href="#">Exposition sur la fondation Tara Ocean et ses missions scientifiques</a>	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Objectifs de la fondation et ses grandes missions scientifiques
<a href="#">Exposition : « L’essentiel sur les déchets »</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Une exposition de l’ADEME sur les déchets.
<b>Photos</b>		
<a href="#">Photos TARA</a>	Cycle 2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Des centaines de photos libres de droit classées par thématique.
<a href="#">Tara Méditerranée : diaporama de la mission plastique</a>	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Diaporama de la mission TARA MEDITERRANEE, 2014
<b>Journaux TARA</b>		
<a href="#">Tara Océan, le Mag</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Les missions scientifiques de la goélette TARA, les enjeux de l’Océan et le problème de la pollution plastique, présentés aux jeunes

<a href="#">Le Livre Bleu "Tara Microplastiques"</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Partage des observations et des rencontres faites pendant la mission Tara Microplastiques en 2019.
<a href="#">Le Livre Bleu de Tara pour la Méditerranée</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Partage des observations et des rencontres faites pendant la mission Tara Méditerranée en 2014.
<a href="#">Le Journal de Tara Junior n°3</a>	Cycle2 (6-8ans), Cycle3 (8-11ans)	Retour sur expéditions passées : Tara Arctic, Plancton, Plastique (existe aussi en anglais)
<a href="#">Le Journal de Tara (N°10)</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Expéditions passées, Témoignages (existe aussi en anglais)
<b>Vidéos/Documentaires</b>		
<a href="#">Océans, le mystère plastique</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Un documentaire grand public co-produit par la Fondation Tara Océan, accompagné de son quizz
<a href="#">Docteur plastiques</a>	Cycle3 (8-11ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Un documentaire de 30 minutes, produit par France 2, sur le travail réalisé par Jean-François Ghiglione pendant la mission Tara Microplastiques en 2019.
<a href="#">Tara Méditerranée racontée aux jeunes</a>	Cycle 2 (5-8 ans), Cycle3 (8-12ans), Cycle4 (11-15ans)	Cette courte vidéo pédagogique explique aux jeunes le travail scientifique réalisé pendant la mission Tara Méditerranée, et les enjeux de la pollution plastique.
<a href="#">Vidéos des Graines de Reporters Scientifiques</a>	Cycle3 (8-12ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18 ans)	Dans le cadre d'un projet de journalisme scientifique, des collégiens et lycéens ont créé des reportages vidéo de 3 min sur la pollution plastique.
<a href="#">Le plastique Vagabond</a>	Cycle3 (8-12ans), Cycle4 (11-15ans)	Plongez dans la plastisphère en suivant les aventures d'Horsea le vagabond de plastique, et engagez-vous dans l'action contre le plastique en mer ! Cette vidéo existe aussi en version anglaise et espagnole
<a href="#">Tout sur ta mer</a>	Cycle3 (8-12ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18 ans)	Une vidéo qui résume très en 5 minutes les enjeux du plastique co produite par Lumni, Nausicaa, et la Fondation Tara Océan.
<b>Ressources en langue anglaise</b>		
<a href="#">The plastic Vagabond</a>	Cycle3 (8-12ans), Cycle4 (11-15ans)	Jump into the plastisphere with Horsea the plastic vagabond, follow his adventures and answer the call to action against plastic in the sea!
<a href="#">Atlas du plastique</a>	Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18ans)	Facts and figures on synthetic polymers, analyzing the causes and effects of plastic's ubiquity (Heinrich Böll Foundation)
<a href="#">Teaser de Plastique à la Loupe</a>	Cycle3 (8-12ans), Cycle4 (11-15ans), Lycée (15-18 ans)	Discover the "Plastique à la loupe" educational operation on video